10.06. gr II

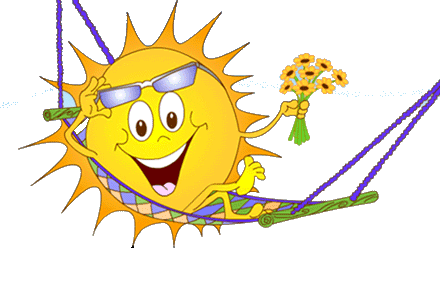
Witam Pracowite Pszczółki.

Wielkimi krokami zbliża się do nas lato. Myślę, że wiecie, co można robić latem

i jakie symbole towarzyszą tej porze roku.



1. W karcie pracy na stronie 64, 65, spróbujcie odpowiedzieć za co lubicie lato. Zwróćcie uwagę jakie **symbole** towarzyszą nowej porze roku?





**

Ja bardzo lubię lato za wakacje, słońce i pyszne owoce, no i za lody. Czy jedliście już poziomki i truskawki? Za kilka dni będą czereśnie i inne owoce. Te wszystkie smaczne rzeczy możecie zobaczyć w karcie pracy.

Spróbujcie przy pomocy rodziców ułożyć kilka zdań o tej porze roku:

Np. *Latem na polu dojrzewa zboże.*

*Latem ludzie zbierają na polach truskawki.*

*Latem w lesie rosną jagody ….*

A co dzieci robią latem, zastanówcie się.

**Zabawa ruchowa** z wykorzystaniem rymowanki o wakacjach.

Dziecko maszeruje po kole i mówi rymowankę:

*Wakacje, wakacje,*

*To wspaniały czas,*

*czekają na nas morze,*

*Góry, rzeka, las.*

1. Zabawa dydaktyczna **Czym pojedziemy na wakacje**?

Żeby lepiej wykonywać zadania , proszę obejrzyjcie film o środkach transportu:

<https://www.youtube.com/watch?v=E2DJ-9rrBsI>

\*W dalszym ciągu karta pracy kolejna s. 66. Określcie, dlaczego pętle są tak narysowane. Skończcie rysowanie kwiatków i pokolorujcie je.

\***Rozwiążcie teraz zagadek** o środkach lokomocji:

Rodzic czyta zagadkę, a dziecko wskazuje odpowiedź, wskazuje i nazywa pojazd ( ilustracje zamieszczone w załączniku ,,**środki transportu**”)

*Pędzi po torze szybko z daleka,*

*Bo tłum podróżnych na stacji czeka.* (pociąg)

*Ma skrzydła choć nie jest ptakiem,*

*Lata podniebnym szlakiem.* ( samolot)

*Ma maskę a pod nią konie*

*Cylindry nie na głowie*

*A w środku siedzi człowiek*.( samochód)

To wielka łatająca maszyna

Owada - ważkę przypomina. ( helikopter)

\***Ćwiczenia słuchowe.**

Rodzic podaje nazwę pojazdu z podziałem na sylaby, a dziecko wskazuje ,co to za pojazd,

Np. sa- mo- lot,

ro- wer,

sta-tek,

mo-tor,

he-li-kop-ter,

ża- glu- wka itp

**\*Ćwiczenia klasyfikacyjne ,,Po lądzie, w wodzie, czy w powietrzu?**

Rodzic wymienia nazwy pojazdów, a dziecko określa gdzie dany pojazd porusza się. Można również wykorzystać ilustracje – symbole:

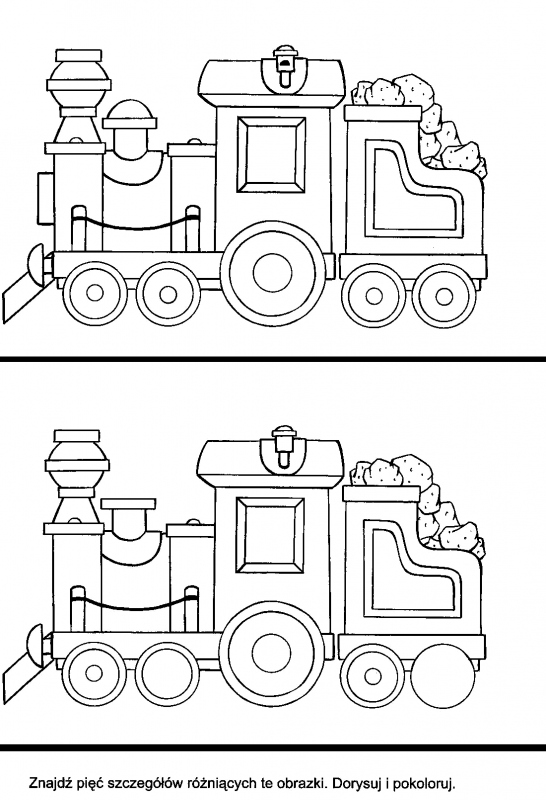
**chmura**- powietrze.

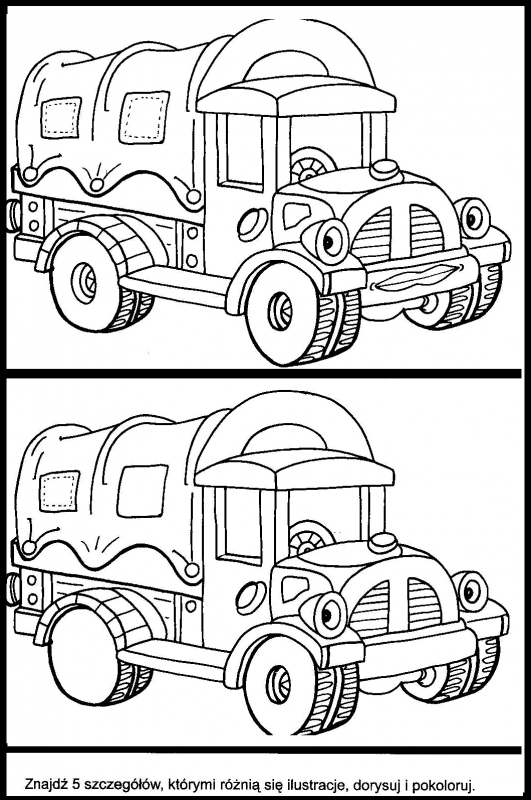
**fale** –woda

**Ciemna linia,** droga – ląd.

Rodzic rozkłada w odstępach trzy symbole obrazków, zadaniem dziecka jest umieścić dany pojazd pod właściwym symbolem, np. autobus, rower, pojazd, - droga, samolot, balon- powietrze, statek, łódka, kuter, żaglowiec- woda itp

\***Ćwiczenia spostrzegawczości – szukamy różnic.**





1. Zapraszam was do **ćwiczeń gimnastycznych – pamiętajcie ,,Ruch to zdrowie”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=RsKRBBhgrYQ> Gimnastyka dla dzieci w domu :)

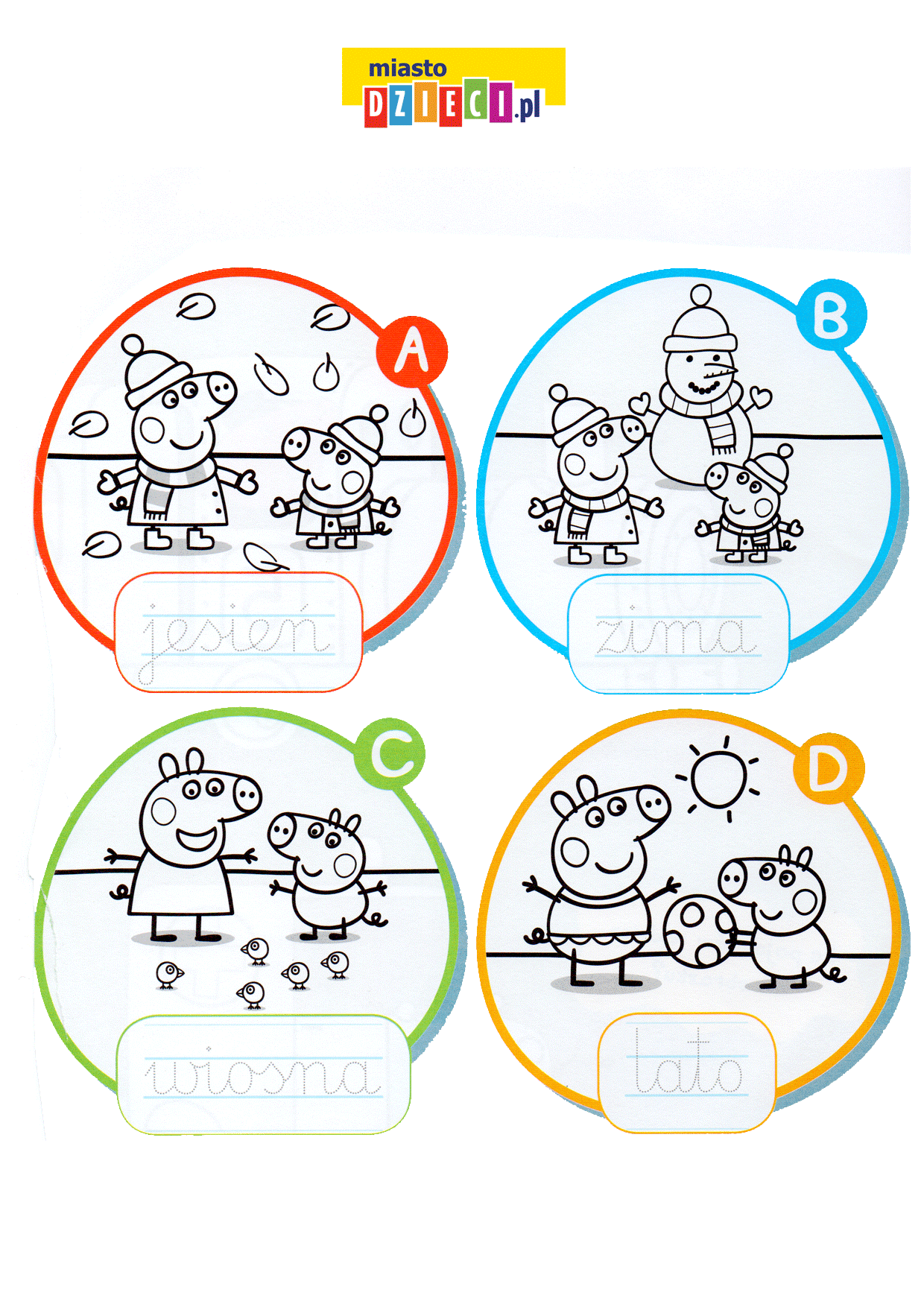
Przypominam o zasadach bezpieczeństwa, ćwiczcie z zaangażowaniem ale ostrożnie. No

i oczywiście niezbędny jest dodatkowo ruch na dworze, bieg, podskoki, spacer, może też być jazda na rowerze, oczywiście z rodzicem.

1. Na koniec **ćwiczenia klasyfikacyjne**, oczywiście z naszymi kartami pracy s.**67**. Wasze zadanie polega na otoczeniu w pierwszej pętli obrazków kwiatów polnych , czyli tych które rosną na łące, w rowie, na podwórku. W drugiej pętli obrazków zwierząt leśnych. Mam dzieję, że znacie zwierzęta żyjące w lesie. Pokolorujcie kwiaty. Zróbcie falę między nimi.- linię

Życzę wam miłego dnia i cierpliwości podczas wykonywania zadań. Wierzę w wasze zdolności, dacie radę. Pozdrawiam serdecznie , Ludwika Kruk.

Dla chętnych dzieci kolorowanka związana z porami roku, środki transportu i ich cienie.





Połączyć środek transportu z cieniem.