10.06.2020

Witam Maluszki

1.Na początek proponuję zabawę dydaktyczną **,,Za płotkiem’’** wg I Dudzińskiej.

 Celem tej zabawy jest nauka stosowania określeń dotyczących orientacji przestrzennej: **za, obok, na, przed, nad.**

W załączniku znajdziecie Rodzice sylwety zwierząt, które występują w zabawie.

* *Gdzie znajdują się zwierzęta?*

Rodzic ustawia przed dzieckiem tekturowy płotek .Umieszcza sylwet zwierząt: kaczki, kota , kury, wróbla, żaby ,psa w różnych miejscach: na płocie, za płotem, obok płotu, nad płotem. Dziecko określa , w jakim miejscach znajdują się poszczególne zwierzęta.

* *Jakie zwierzęta ukryły się za płotkiem?*

Rodzic umieszcza sylwety zwierząt za płotem, ale tak, aby wystawały ich głowy. Dziecko rozpoznaje i nazywa zwierzę, naśladuje jego głos.

* *Czyje to łapy?*

 Rodzic przesuwa płot do góry w taki sposób, aby dziecko widziało tylko łapki zwierząt. Próbuje rozpoznać zwierzęta i podać ich nazwę.

* *O jakim zwierzątku mówię?*

Rodzic podaje jakąś cechę zwierzęcia, np. *lubi mleczko, ładnie mruczy; lubi pływać, choć ma skrzydła; boi się bociana; wysiaduje jajka z ,których wyklują się kurczątka; chętnie przylatuje zimą do karmika; mieszka w budzie.*

Dziecko odgaduje, kto to i naśladuje jego ruchy: skradanie kota, chód kaczki, skoki żaby, podskoki wróbla, grzebanie kury, bieg psa, powtarzając jednocześnie ich głosy.

2. **Kolorowa piłka**- malowanie farbami wzorów na kartce w kształcie koła. Dziecko rozwija inwencję twórczą, doskonali sprawność manualna, prawidłowo posługuje się pędzlem.

Proszę aby sylwetę piłki ( koła) dziecko ozdobiło różnymi wzorami. Mam nadzieję, że praca nie jest trudna, a maluszki maja wiele pomysłów. W załączniku podaje przykłady kolorowania piłki. Takich piłek w kolorowe wzory może dziecko wykonać kilka.

<https://www.youtube.com/watch?v=GPPBmeRjQMw> Rysunek i kolorystyka piłka

3. Ćwiczenia klasyfikacyjne ,,**Pomieszane piłki”-** dziecko segreguje sylwety piłek

 wg wielkości , liczy w zakresie 3.

W załączniku znajdują się trzy piłki różnej wielkości. Zadaniem dziecka jest pokolorowanie piłek według własnego pomysłu. Następnie piłki trzeba wyciąć. Rodzice proszę, pomóżcie dzieciom wyciąć piłki. Zabawa polega na tym, że dziecko musi ułożyć piłki według wielkości: od największej do najmniejszej i odwrotnie, następnie policzyć je. Liczymy w ten sposób, że dotykamy palcem piłkę i mówimy: jeden, dwa, trzy. Na koniec możemy spytać dziecko: Ile jest piłek? Która jest największa, a która najmniejsza?

Jest również karta pracy oczywiście dodatkowo dla chętnych dzieci.

Życzę dzieciom miłego dnia, wielu doświadczeń i wrażeń podczas wykonywania pracy.

*Wam Rodzice dziękujemy, za to, że angażujecie się w edukację waszych dzieci. Doceniamy zaufanie i ogrom pracy, jaką wkładacie w realizacje zadań .Ten trudny czas przeżyty razem może przynieść wiele efektów i satysfakcji Państwu*

*i nam. Wspólnie razem go przetrwamy.*

Serdecznie wszystkich pozdrawiamy: Pani Ania i pani Ludwika .