**05.06 piątek**



**Zadanie 1**

***Moja fantazja*** – wysłuchanie nagrania piosenki i omówienie jej treści.

***Moja fantazja***

muz. Krzysztof Marzec, sł. Ewa Chotomska

*Ref.:* Bo fantazja, fantazja,

 bo fantazja jest od tego,

 aby bawić się, aby bawić się,

 aby bawić się na całego.

To szkiełko wszystko potrafi,

na każde pytanie odpowie.

Wystarczy wziąć je do ręki

i wszystko będzie różowe.

Wystarczy wziąć je do ręki,

dosypać ziarnko fantazji

i już za chwilę można

dolecieć aż do gwiazdy.

*Ref.:* Bo fantazja, fantazja...

To szkiełko nigdy nie płacze,

Zawsze jest w dobrym humorze.

To szkiełko wszystko rozumie,

Każdemu chętnie pomoże.

Wystarczy wziąć je do ręki,

Ziarnko fantazji dosypać

i już za chwilę można

z panem Kleksem w świat pomykać.

*Ref.:* Bo fantazja, fantazja...

**Link**: [*https://www.youtube.com/watch?v=wRGwusndw0I*](https://www.youtube.com/watch?v=wRGwusndw0I)

**Po wysłuchaniu utworu dziecko odpowiada na pytania:**

*- Jakie było szkiełko z piosenki?*

*- Co sprawiło, że można było dolecieć aż do gwiazd?*

*- Jak inaczej możemy nazwać fantazję?*

Rodzic odtwarza jeszcze raz nagranie piosenki, a dzieci starają się zaśpiewać refren. Następnie Rodzic przeprowadza z dziećmi rozmowę na temat marzeń. Zadaje pytania:

- *Co to są marzenia?*

*- Czy wy macie jakieś marzenia?*

*- Czy wszystkie marzenia się spełniają?*

*- Czy marzenia są potrzebne?*

**Zadanie 2**

**Zabawa muzyczno-plastyczna do utworu „*Moja fantazja”.***

Słuchając utworu *narysujcie swoje marzenia. Może to być np.: coś co chcielibyście dostać lub kim chcecie zostać jak dorośniecie. Macie dowolność w tym temacie.*

***Myślę że każdy z Was i nas dorosłych ma marzenia. Te większe i te mniejsze.***

***PAMIĘTAJCIE! Warto mieć marzenia, walczyć o nie i je realizować.***

**Zadanie 3**

**Praca w kartach pracy.**

* **- Praca z KP4.33a** – pisanie wyrazów po śladzie, łączenie zdjęcia z podpisem, kolorowanie, odnalezienie w książkach i albumach informacji na temat zabaw dzieci z różnych krajów.
* - **Praca z KP4.33b** –układanie wyrazów z rozsypanki literowej, łączenie wyrazów z obrazkami

**MIŁEGO I POGODNEGO WEEKENDU ☺☺☺☺**