Witajcie kochani!!!

Dzisiaj zajmiemy się trochę zawodem fryzjera. Z pewnością każde dziecko (no może oprócz jednego☺)odwiedziło salon fryzjerski.

Na początek proponuję Zabawę dydaktyczną „Co potrzebne jest fryzjerowi do pracy?”. (załącznik nr 1). Poproście aby dziecko opowiedziało czym zajmuje się fryzjer i jakich przedmiotów używa w swojej pracy.

Przeczytajcie teraz dzieciom wiersz „Fryzjerski tydzień” zwracając uwagę na uważne słuchanie.

*„Fryzjerski tydzień”

Od poniedziałku, aż do soboty
fryzjer ma bardzo dużo roboty,
w poniedziałki - robi przedziałki
we wtorki strzyże kędziorki.
w środy goli brody,
w czwartki, piątki i soboty - kręci paniom papiloty.
A gdy mija tydzień cały.

fryzjer w niedzielę za miasto idzie.
Siada pod drzewem, w zielonym cieniu
i tę piosenkę, gra na grzebieniu:
w poniedziałki - robię przedziałki,
we wtorki - strzygę kędziorki,
w środy - golę brody,
w czwartki, piątki i soboty - kręcę paniom papiloty.*

Rozmowa dziećmi na temat wiersza; wdrażanie dzieci do uważnego słuchanie – wskazywanie przez dzieci jakie czynności wykonuje fryzjer w poszczególne dni tygodnia.

Można również obejrzeć film przedstawiający pracę fryzjera.

<https://www.youtube.com/watch?v=f282RjYQwDE>

 A teraz proponuję zabawę ruchową ruchowo - naśladowczą "Czeszemy włosy". Zabawa do muzyki z elementem biegu. Dzieci biegają swobodnie do puszczanej przez nauczycielkę muzyki tanecznej. Kiedy muzyka umilknie, dzieci zatrzymują się i naśladują czynność czesania włosów.

A teraz pobawimy się w fryzjera. Potrzebne będą: nożyczki, klej, kolorowy blok, bibuła, kredki. W załączniku nr 2 znajdziecie przykładowe fryzury oraz sylwetę głowy do wykorzystania (na sylwecie należy dorysować elementy twarzy).

Do sylwety głowy doklejamy paski bibuły – długie, krótkie zależy od wyobraźni dziecka. Długie paski można przycinać, wiązać kucyki .itp.

można również wykorzystać krótki filmik jak wykonać fryzurę „Modne loki”
<https://www.youtube.com/watch?v=x4zXKPuH0jk>

Czekam na zdjęcia ciekawych fryzur.

Pozdrawiam serdecznie.

A. Bąk